**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перепечаенко Т.П.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ**

**Охрана труда**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рассмотрено

на заседании кафедры ТиТНК

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитриев М.П.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу 190600 Транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортных технологических машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Организация - разработчик ГБОУ СПО Новосибирской области Новосибирский электромеханический колледж

Разработчик:

Гвоздилина Полина Мартемьяновна, преподаватель первой квалификационной

категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1.Паспорт программы учебной дисциплины Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей, планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ, организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта и соответствующих профессиональным компетенциям

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной Охрана труда
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения  
   дисциплины:** . .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и

технологических процессов.

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

-использовать зкобиозащитную и противопожарные средства;

-знать:

воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

5.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; теоретической нагрузки обучающегося 26часов; практической работы 8 часов

**2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация - Зачет | |

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная - работа обучающихся | | |  | Объем часов | | **Уровень освоения '** | |
| 1 | | 2 | | | 3 | | | **4** | |
| ОП08. Охрана труда | | \* | | | 54 | | |  | |
| Введение | | Содержание учебного материала | | | 2 | | | **2** | |
| Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда | | |
| Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | | Содержание учебного материала | | | **6**  2 | | |
| 1 | | Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характерна  Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетание воздействие вредных факторов | **2** | |
| Практическое занятие , | | | 2 | | |  | |
| №1. Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование. | | |
| Самостоятельная работа  Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. | | | 2 | | |
| Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | Содержание учебного материала | | | 15  2    2  2  2  ! 2 **S** | | |
| 1 | | Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. | **2**  **2 2 2** | |
| 2 | | Производственная вентиляция. Системы вентиляции. |
| Средства индивидуальной защиты |
| 3 | | Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах |
| 4 | | Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения |
| **Практические занятия** | | | 2 | | |  | |
| №2 | | Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты Расчёт защитного заземления |
| Самостоятельная работа:  Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. | | | 5 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | О пожарной профилактике. | | http://0 |
| Тема КЗ. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | **Содержание учебного материала** | | 6  2 |
| **1** | Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. |
| **Практическое занятие** | | 2 |
| №3 Контроль освещения помещений и рабочих мест | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы. | |
| Тема 1.4. Психофизические и **эргономические основы безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | | 2  2  2 |
| **1** | **Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.** |
| **2** | Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. | |
| Тема 1.5. Управление безопасностью труда | **Содержание учебного материала** | | http://118 |
| **1** | Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. |  |
| **2** | Система управления охраной труда на предприятии | 2 |
| **3** | Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | 2 2 |
| **4** | Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности Классификация, расследование и учет несчастных случаев | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |
| №4 | **Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.** |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |
| Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности) | |
| Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. | |
|  | |  |
| **Всего:** | | 54 |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
«Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда».  
Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
* средства индивидуальной защиты;
* динамометр до 5 т
* микрометр 0-25 мм
* линейка метрическая до 500 мм
* приспособление для нагрузки кран-балки
* устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
* установка для исследования искусственного освещения
* люксметр;
* инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники,  
  нормативные документы.

Технические средства обучения:

• компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних  
   профессиональных заведений. - М.: Форум, 2014.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для вузов, - М.: Юрайт. 2015.
3. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. - М: Альфа-М, Инфра-  
   М,2015.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации - М: 2013  
Дополнительные источники:

1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной  
защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. -  
Москва, 2016.

2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2015.  
Интернет-ресурс:

Левкович Т.К. Электронный курс по дисциплине «Безопасности

жизнедеятельности»

http||do.rksi .ru|lbray/ejurs/bgd.

**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **1** | 2 |
| Умения: |  |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и | Практические занятия; домашняя работа; |
| технологических процессов. | - |
| обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Практические занятия; домашнее индивидуальное задание, текущий контроль; |
| анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Практические занятия; домашнее индивидуальное задание, текущий контроль; |
| использовать зкобиозащитную технику; | Практические занятия; домашнее индивидуальное задание, текущий контроль; |
| воздействие негативных факторов для человека; | Практические занятия; домашнее индивидуальное задание', текущий контроль; |
| правовые, нормативные иорганизационные основы охраны труда в организации | Практические занятия;домашнее индивидуальное задание, текущий контроль; |